

## Schulaufgabenprogramm im Fach Deutsch 2020/21

Jahrgangsstufe	Schulaufgaben/Modusmaßnahme(n)	Arbeitszeit /Umfang	Aufsatzarten/Ersatzformen
5	3 Schulaufgaben +  2 Kurzarbeiten <sup>1</sup>	45 – 60  Minuten  max. 30 Minuten	2 verschiedene Formen des Erzählens (auch in Form von Briefen)  1 Bericht  Alternativ: 1 Erzählung, 1 Bericht, „ <b>Schulaufgabenstrauß</b> “ in der letzten SA (Schüler wählt aus: Bericht oder Erzählung auf der Grundlage von gemeinsamem Material)  2 Kurzarbeiten (Grammatik)
6	3 Schulaufgaben +  2 Kurzarbeiten <sup>2</sup> (jeweils 1 pro Halbjahr)	45 – 60  Minuten  max. 25 Minuten	1 Erzählung  1 Bericht  1 Beschreibung  → <i>von den drei Aufsatzformen ist eine um einen argumentativen Teil zu erweitern.</i>  1 Kurzarbeit verpflichtend mit Grammatikinhalt
7	3 Schulaufgaben  2 Kurzarbeiten <sup>3</sup>	45 – 60  Minuten  max. 30 Minuten	1 Erzählung mit schildernden Elementen  1 Verfassen eines materialgestützten Informationstextes  1 begründete Stellungnahme (z.B. als Leserbrief)

8	4 Schulaufgaben	60 – 90 Minuten	<p>1 informierender Text auf Materialbasis</p> <p>1 Textzusammenfassung/Inhaltsangabe</p> <p>1 argumentierender Text (z.B. Leserbrief, Stellungnahme...)</p> <p>1 „Schulaufgabenstrauß“ (Auswahl aus den drei behandelten Aufsatzformen)</p>
9	<p>3 Schulaufgaben</p> <p>1 Debatte als mündliche Schulaufgabe (anstelle der 2. Schulaufgabe im 1. Halbjahr)</p>	60 – 90 Minuten	<p>1 dialektische Erörterung (als 1. Schulaufgabe)</p> <p>1 Zusammenfassung und Analyse von Sachtexten (mit zusätzlichem Arbeitsauftrag)</p> <p>1 Zusammenfassung und Erschließung von literarischen Texten ( mit zusätzlichem Arbeitsauftrag)</p>
10	3 Schulaufgaben	90 – 135 Minuten	<p>1 Analyse von Sachtexten in Verbindung mit einem Erörterungsauftrag</p> <p>1 Freiere Form des argumentativen Schreibens (materialgestützt): z. B. Rede, Kommentar...</p> <p>1 Erschließung literarischer Texte (Drama oder Lyrik aus Aufklärung bzw. Sturm und Drang)</p>

11/12	je 2 Schulaufgaben	135 – 180 Minuten  <b>In Q12:</b>  max. 240 - 300 Minuten	Erschließen eines literar. Texts (z.B. Drama, Epik, Lyrik) mit Zusatzaufgabe (z.B. Motivvergleich, Charakteristik, literar. Erörterung)  Analysieren von Sachtexten in Verbindung mit dem Erörtern  <u>alternativ:</u> Freie Formen wie Redebeitrag oder Essay; Verfassen von informativen Texten auf der Basis von mehreren Texten  <b>Hinweis:</b> Mehrere Themen (nicht mehr als drei) sind zur Auswahl zu stellen; diese sollten eine echte Wahlmöglichkeit zwischen den Strängen „ <i>Argumentieren und Erörtern</i> “ sowie „ <i>Analysieren und Erschließen</i> “ bieten.
-------	--------------------	---	--

### Hinweise:

Der LehrplanPlus wird in diesem Schuljahr bis einschließlich Jahrgangsstufe 8 fortgeführt.

Änderungen haben sich v.a. bei Jahrgangsstufe 6 und 8 ergeben (LehrplanPlus und Wegfall der Jahrgangsstufentests).

**Bitte unbedingt beachten: Kein Protokoll als Schulaufgabe in Jahrgangsstufe 8!**

In den Jahrgangsstufe 9 ist die vorgegebene Reihenfolge einzuhalten. Die Debatte in Jahrgangsstufe 9 muss aus organisatorischen Gründen jeweils parallel durchgeführt werden.

<sup>1</sup>Für Jahrgangsstufe 5: Zwei Kurzarbeiten (Grammatik) im ersten Halbjahr ersetzen eine Schulaufgabe.

<sup>2</sup>Für Jahrgangsstufe 6: Zwei Kurzarbeiten (eine pro Halbjahr, davon eine mit verpflichtendem Grammatikinhalt) ersetzen eine Schulaufgabe.

<sup>3</sup>Für Jahrgangsstufe 7: Zwei Kurzarbeiten (z.B. Grammatik; Ballade/Gedicht...)